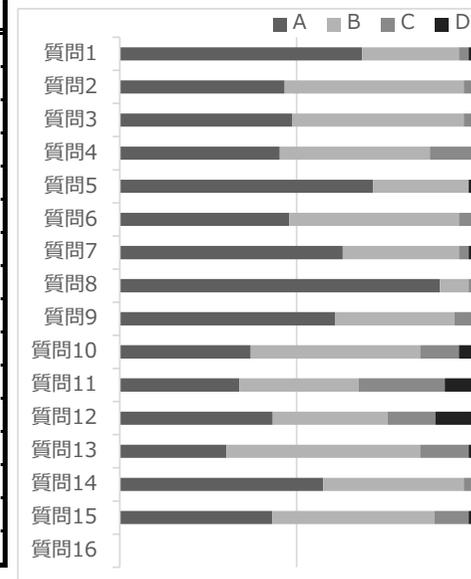


学校評価アンケート(生徒)

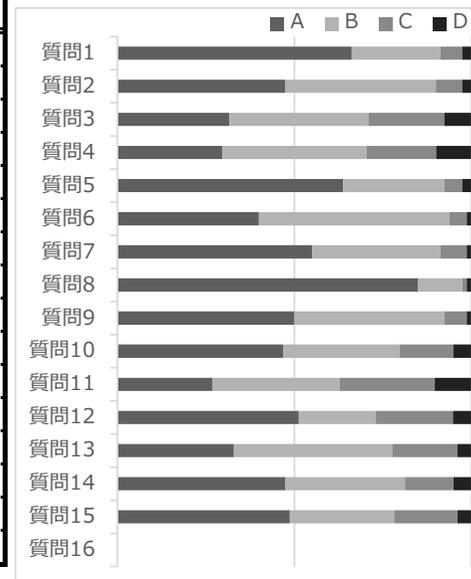
学年 中学1年生

		A	B	C	D	計
質問1	学校で楽しく学んでいる。	68.5%	27.4%	2.7%	1.4%	100.0%
質問2	先生は授業で丁寧に教えてくれる。	46.6%	50.7%	2.7%	0.0%	100.0%
質問3	先生はタブレットを活用し、協働的・主体的な授業を行っている。	48.6%	48.6%	2.7%	0.0%	100.0%
質問4	タブレットを主体的に利用し、学習の理解度が向上した。	45.2%	42.5%	12.3%	0.0%	100.0%
質問5	学校行事や部活動を通して達成感や成長感を味わっている。	71.6%	27.0%	0.0%	1.4%	100.0%
質問6	徳育教育を学んで人を敬い思いやる人間に成長している。	47.9%	47.9%	4.1%	0.0%	100.0%
質問7	先生は人としてのマナーや礼儀をしっかりと教えている。	63.0%	32.9%	2.7%	1.4%	100.0%
質問8	学校のルール（服装・頭髪等）を守り生活することができる。	90.5%	8.1%	1.4%	0.0%	100.0%
質問9	立ち止まり挨拶ができています。	60.8%	33.8%	5.4%	0.0%	100.0%
質問10	先生は愛情を持って接してくれ、気軽に相談できる。	37.0%	47.9%	11.0%	4.1%	100.0%
質問11	学年通信や学級通信などの発行を楽しみにしている。	33.8%	33.8%	24.3%	8.1%	100.0%
質問12	Classiで連絡事項などの情報が確認できている。	43.2%	32.4%	13.5%	10.8%	100.0%
質問13	グローバル教育で国際社会に関心を持つように指導している。	30.1%	54.8%	13.7%	1.4%	100.0%
質問14	学校の教育環境や施設に満足している。	57.5%	39.7%	2.7%	0.0%	100.0%
質問15	先生は地震や火災のときにどのように避難したらよいか指導している。	43.1%	45.8%	9.7%	1.4%	100.0%
質問16	高校のみ：学校の進路指導が充実しており、希望進路の発見や実現に役だっている。*中学生はZをマーク					



学年 中学2年生

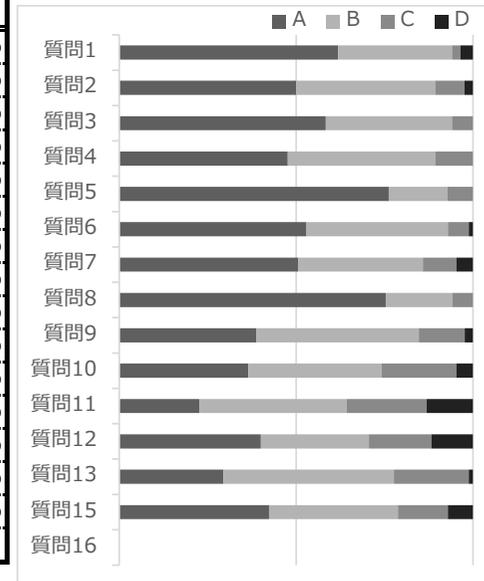
		A	B	C	D	計
質問1	学校で楽しく学んでいる。	66.3%	25.0%	6.3%	2.5%	100.0%
質問2	先生は授業で丁寧に教えてくれる。	47.5%	42.5%	7.5%	2.5%	100.0%
質問3	先生はタブレットを活用し、協働的・主体的な授業を行っている。	31.6%	39.2%	21.5%	7.6%	100.0%
質問4	タブレットを主体的に利用し、学習の理解度が向上した。	29.6%	40.7%	19.8%	9.9%	100.0%
質問5	学校行事や部活動を通して達成感や成長感を味わっている。	63.8%	28.8%	5.0%	2.5%	100.0%
質問6	徳育教育を学んで人を敬い思いやる人間に成長している。	40.0%	53.8%	5.0%	1.3%	100.0%
質問7	先生は人としてのマナーや礼儀をしっかりと教えている。	55.0%	36.3%	7.5%	1.3%	100.0%
質問8	学校のルール（服装・頭髪等）を守り生活することができる。	85.0%	12.5%	1.3%	1.3%	100.0%
質問9	立ち止まり挨拶ができています。	50.0%	42.5%	6.3%	1.3%	100.0%
質問10	先生は愛情を持って接してくれ、気軽に相談できる。	46.8%	32.9%	15.2%	5.1%	100.0%
質問11	学年通信や学級通信などの発行を楽しみにしている。	26.9%	35.9%	26.9%	10.3%	100.0%
質問12	Classiで連絡事項などの情報が確認できている。	51.3%	21.8%	21.8%	5.1%	100.0%
質問13	グローバル教育で国際社会に関心を持つように指導している。	32.9%	44.7%	18.4%	3.9%	100.0%
質問14	学校の教育環境や施設に満足している。	47.5%	33.8%	13.8%	5.0%	100.0%
質問15	先生は地震や火災のときにどのように避難したらよいか指導している。	48.7%	29.5%	17.9%	3.8%	100.0%
質問16	高校のみ：学校の進路指導が充実しており、希望進路の発見や実現に役だっている。*中学生はZをマーク					



学校評価アンケート(生徒)

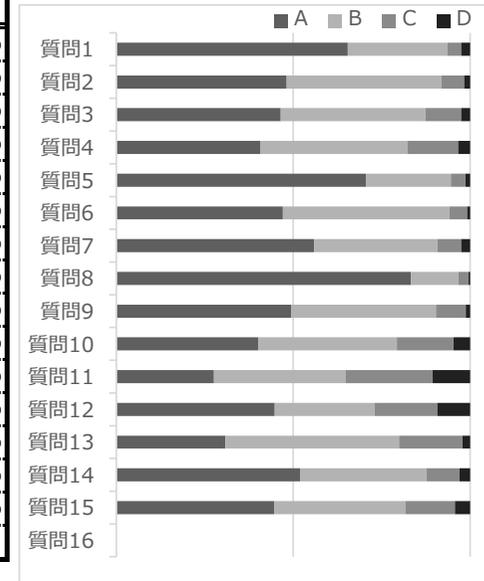
学年 中学3年生

	A	B	C	D	計
質問1 学校で楽しく学んでいる。	61.9%	32.1%	2.4%	3.6%	100.0%
質問2 先生は授業で丁寧に教えてくれる。	50.0%	39.3%	8.3%	2.4%	100.0%
質問3 先生はタブレットを活用し、協働的・主体的な授業を行っている。	58.3%	35.7%	6.0%	0.0%	100.0%
質問4 タブレットを主体的に利用し、学習の理解度が向上した。	47.6%	41.7%	10.7%	0.0%	100.0%
質問5 学校行事や部活動を通して達成感や成長感を味わっている。	76.2%	16.7%	7.1%	0.0%	100.0%
質問6 徳育教育を学んで人を敬い思いやる人間に成長している。	52.9%	40.0%	5.9%	1.2%	100.0%
質問7 先生は人としてのマナーや礼儀をしっかりと教えている。	50.6%	35.3%	9.4%	4.7%	100.0%
質問8 学校のルール（服装・頭髪等）を守り生活することができる。	75.3%	18.8%	5.9%	0.0%	100.0%
質問9 立ち止まり挨拶ができています。	38.8%	45.9%	12.9%	2.4%	100.0%
質問10 先生は愛情を持って接してくれ、気軽に相談できる。	36.5%	37.6%	21.2%	4.7%	100.0%
質問11 学年通信や学級通信などの発行を楽しみにしている。	22.6%	41.7%	22.6%	13.1%	100.0%
質問12 Classiで連絡事項などの情報が確認できている。	40.0%	30.6%	17.6%	11.8%	100.0%
質問13 グローバル教育で国際社会に関心を持つように指導している。	29.4%	48.2%	21.2%	1.2%	100.0%
質問14 学校の教育環境や施設に満足している。	51.2%	34.5%	10.7%	3.6%	100.0%
質問15 先生は地震や火災のときにどのように避難したらよいか指導している。	42.4%	36.5%	14.1%	7.1%	100.0%
質問16 高校のみ：学校の進路指導が充実しており、希望進路の発見や実現に役だっている。※中学生はZをマーク					



学年 中学全体

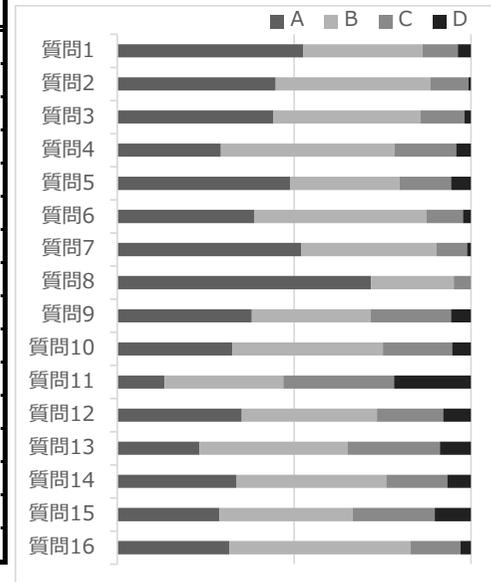
	A	B	C	D	計
質問1 学校で楽しく学んでいる。	65.4%	28.3%	3.8%	2.5%	100.0%
質問2 先生は授業で丁寧に教えてくれる。	48.1%	43.9%	6.3%	1.7%	100.0%
質問3 先生はタブレットを活用し、協働的・主体的な授業を行っている。	46.4%	40.9%	10.1%	2.5%	100.0%
質問4 タブレットを主体的に利用し、学習の理解度が向上した。	40.8%	41.6%	14.3%	3.4%	100.0%
質問5 学校行事や部活動を通して達成感や成長感を味わっている。	70.6%	23.9%	4.2%	1.3%	100.0%
質問6 徳育教育を学んで人を敬い思いやる人間に成長している。	47.1%	47.1%	5.0%	0.8%	100.0%
質問7 先生は人としてのマナーや礼儀をしっかりと教えている。	55.9%	34.9%	6.7%	2.5%	100.0%
質問8 学校のルール（服装・頭髪等）を守り生活することができる。	83.3%	13.4%	2.9%	0.4%	100.0%
質問9 立ち止まり挨拶ができています。	49.4%	41.0%	8.4%	1.3%	100.0%
質問10 先生は愛情を持って接してくれ、気軽に相談できる。	40.1%	39.2%	16.0%	4.6%	100.0%
質問11 学年通信や学級通信などの発行を楽しみにしている。	27.5%	37.3%	24.6%	10.6%	100.0%
質問12 Classiで連絡事項などの情報が確認できている。	44.7%	28.3%	17.7%	9.3%	100.0%
質問13 グローバル教育で国際社会に関心を持つように指導している。	30.8%	49.1%	17.9%	2.1%	100.0%
質問14 学校の教育環境や施設に満足している。	51.9%	35.9%	9.3%	3.0%	100.0%
質問15 先生は地震や火災のときにどのように避難したらよいか指導している。	44.7%	37.0%	14.0%	4.3%	100.0%
質問16 高校のみ：学校の進路指導が充実しており、希望進路の発見や実現に役だっている。※中学生はZをマーク					



学校評価アンケート(生徒)

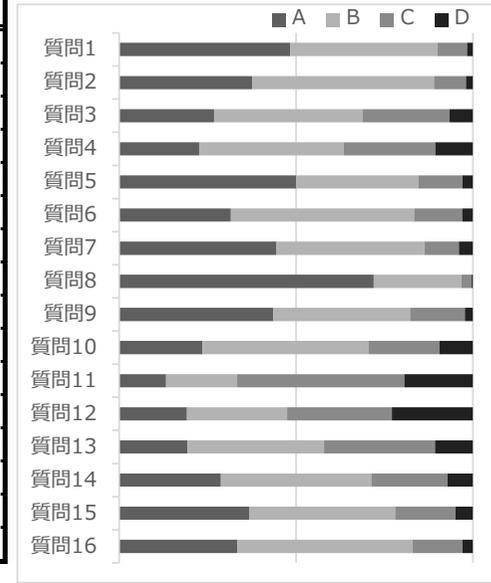
学年 高校1年生

	A	B	C	D	計
質問1 学校で楽しく学んでいる。	52.6%	33.7%	10.0%	3.7%	100.0%
質問2 先生は授業で丁寧に教えてくれる。	44.8%	43.7%	10.8%	0.7%	100.0%
質問3 先生はタブレットを活用し、協働的・主体的な授業を行っている。	44.2%	41.6%	12.4%	1.9%	100.0%
質問4 タブレットを主体的に利用し、学習の理解度が向上した。	29.3%	49.0%	17.5%	4.2%	100.0%
質問5 学校行事や部活動を通して達成感や成長感を味わっている。	48.9%	31.0%	14.6%	5.6%	100.0%
質問6 徳育教育を学んで人を敬い思いやる人間に成長している。	38.8%	48.7%	10.3%	2.3%	100.0%
質問7 先生は人としてのマナーや礼儀をしっかり教えている。	52.1%	38.2%	8.6%	1.1%	100.0%
質問8 学校のルール（服装・頭髪等）を守り生活することができる。	71.7%	23.4%	4.8%	0.0%	100.0%
質問9 立ち止まり挨拶ができています。	38.1%	33.6%	22.8%	5.6%	100.0%
質問10 先生は愛情を持って接してくれ、気軽に相談できる。	32.6%	42.5%	19.5%	5.4%	100.0%
質問11 学年通信や学級通信などの発行を楽しみにしている。	13.4%	33.6%	31.3%	21.8%	100.0%
質問12 Classiで連絡事項などの情報が確認できている。	35.2%	38.2%	18.7%	7.9%	100.0%
質問13 グローバル教育で国際社会に関心を持つように指導している。	23.2%	41.8%	26.2%	8.7%	100.0%
質問14 学校の教育環境や施設に満足している。	33.7%	42.3%	17.2%	6.7%	100.0%
質問15 先生は地震や火災のときにどのように避難したらよいか指導している。	28.9%	37.6%	23.2%	10.3%	100.0%
質問16 高校のみ：学校の進路指導が充実しており、希望進路の発見や実現に役だっている。※中学生はZをマーク	31.7%	51.1%	14.2%	3.0%	100.0%



学年 高校2年生

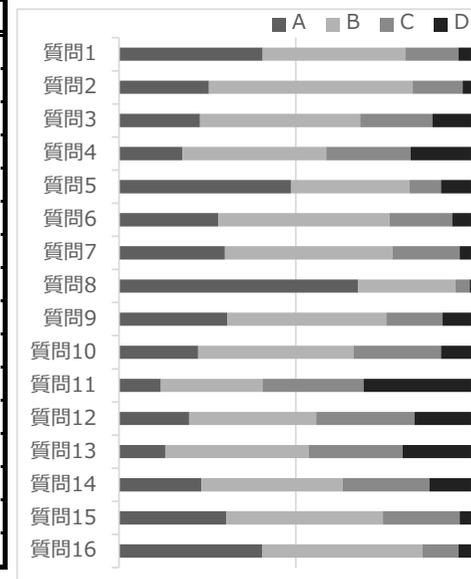
	A	B	C	D	計
質問1 学校で楽しく学んでいる。	48.4%	41.6%	8.4%	1.6%	100.0%
質問2 先生は授業で丁寧に教えてくれる。	37.7%	51.3%	9.1%	1.9%	100.0%
質問3 先生はタブレットを活用し、協働的・主体的な授業を行っている。	26.8%	42.1%	24.5%	6.6%	100.0%
質問4 タブレットを主体的に利用し、学習の理解度が向上した。	22.6%	40.9%	25.9%	10.6%	100.0%
質問5 学校行事や部活動を通して達成感や成長感を味わっている。	50.0%	34.5%	12.5%	3.0%	100.0%
質問6 徳育教育を学んで人を敬い思いやる人間に成長している。	31.6%	51.8%	13.6%	3.0%	100.0%
質問7 先生は人としてのマナーや礼儀をしっかり教えている。	44.4%	41.8%	9.8%	3.9%	100.0%
質問8 学校のルール（服装・頭髪等）を守り生活することができる。	71.9%	24.8%	2.9%	0.3%	100.0%
質問9 立ち止まり挨拶ができています。	43.5%	38.7%	15.5%	2.3%	100.0%
質問10 先生は愛情を持って接してくれ、気軽に相談できる。	23.5%	47.1%	19.9%	9.5%	100.0%
質問11 学年通信や学級通信などの発行を楽しみにしている。	13.3%	20.1%	47.3%	19.4%	100.0%
質問12 Classiで連絡事項などの情報が確認できている。	19.2%	28.3%	29.6%	22.9%	100.0%
質問13 グローバル教育で国際社会に関心を持つように指導している。	19.3%	38.6%	31.4%	10.7%	100.0%
質問14 学校の教育環境や施設に満足している。	28.8%	42.5%	21.6%	7.2%	100.0%
質問15 先生は地震や火災のときにどのように避難したらよいか指導している。	36.7%	41.3%	17.0%	4.9%	100.0%
質問16 高校のみ：学校の進路指導が充実しており、希望進路の発見や実現に役だっている。※中学生はZをマーク	33.4%	49.5%	14.1%	3.0%	100.0%



学校評価アンケート(生徒)

学年 高校3年生

	A	B	C	D	計
質問1 学校で楽しく学んでいる。	40.7%	40.2%	15.0%	4.1%	100.0%
質問2 先生は授業で丁寧に教えてくれる。	25.4%	57.7%	14.1%	2.8%	100.0%
質問3 先生はタブレットを活用し、協働的・主体的な授業を行っている。	22.9%	45.3%	20.4%	11.4%	100.0%
質問4 タブレットを主体的に利用し、学習の理解度が向上した。	18.0%	40.6%	23.8%	17.6%	100.0%
質問5 学校行事や部活動を通して達成感や成長感を味わっている。	48.6%	33.5%	9.0%	9.0%	100.0%
質問6 徳育教育を学んで人を敬い思いやる人間に成長している。	28.1%	48.3%	17.8%	5.8%	100.0%
質問7 先生は人としてのマナーや礼儀をしっかり教えている。	30.0%	47.4%	19.0%	3.6%	100.0%
質問8 学校のルール(服装・頭髪等)を守り生活することができる。	67.6%	27.5%	4.0%	0.8%	100.0%
質問9 立ち止まり挨拶ができています。	30.6%	44.9%	15.9%	8.6%	100.0%
質問10 先生は愛情を持って接してくれ、気軽に相談できる。	22.4%	43.9%	24.8%	8.9%	100.0%
質問11 学年通信や学級通信などの発行を楽しみにしている。	11.8%	28.7%	28.7%	30.8%	100.0%
質問12 Classiで連絡事項などの情報が確認できている。	19.8%	35.9%	27.8%	16.5%	100.0%
質問13 グローバル教育で国際社会に関心を持つように指導している。	13.1%	40.5%	26.6%	19.8%	100.0%
質問14 学校の教育環境や施設に満足している。	23.3%	40.0%	24.5%	12.2%	100.0%
質問15 先生は地震や火災のときにどのように避難したらよいか指導している。	30.3%	44.3%	21.7%	3.7%	100.0%
質問16 高校のみ：学校の進路指導が充実しており、希望進路の発見や実現に役だっている。※中学生はZをマーク	40.5%	45.3%	10.1%	4.0%	100.0%



学年 高校全体

	A	B	C	D	計
質問1 学校で楽しく学んでいる。	47.5%	38.6%	10.9%	3.0%	100.0%
質問2 先生は授業で丁寧に教えてくれる。	36.3%	50.7%	11.2%	1.8%	100.0%
質問3 先生はタブレットを活用し、協働的・主体的な授業を行っている。	31.3%	42.9%	19.3%	6.5%	100.0%
質問4 タブレットを主体的に利用し、学習の理解度が向上した。	23.4%	43.5%	22.5%	10.6%	100.0%
質問5 学校行事や部活動を通して達成感や成長感を味わっている。	49.2%	33.0%	12.1%	5.6%	100.0%
質問6 徳育教育を学んで人を敬い思いやる人間に成長している。	32.9%	49.8%	13.8%	3.6%	100.0%
質問7 先生は人としてのマナーや礼儀をしっかり教えている。	42.6%	42.3%	12.2%	2.9%	100.0%
質問8 学校のルール(服装・頭髪等)を守り生活することができる。	70.6%	25.2%	3.9%	0.4%	100.0%
質問9 立ち止まり挨拶ができています。	37.9%	38.9%	18.0%	5.2%	100.0%
質問10 先生は愛情を持って接してくれ、気軽に相談できる。	26.1%	44.6%	21.3%	8.0%	100.0%
質問11 学年通信や学級通信などの発行を楽しみにしている。	12.9%	27.1%	36.4%	23.6%	100.0%
質問12 Classiで連絡事項などの情報が確認できている。	24.7%	33.8%	25.5%	16.0%	100.0%
質問13 グローバル教育で国際社会に関心を持つように指導している。	18.7%	40.3%	28.2%	12.8%	100.0%
質問14 学校の教育環境や施設に満足している。	28.7%	41.7%	21.0%	8.6%	100.0%
質問15 先生は地震や火災のときにどのように避難したらよいか指導している。	32.3%	41.0%	20.4%	6.3%	100.0%
質問16 高校のみ：学校の進路指導が充実しており、希望進路の発見や実現に役だっている。※中学生はZをマーク	35.0%	48.8%	12.9%	3.3%	100.0%

