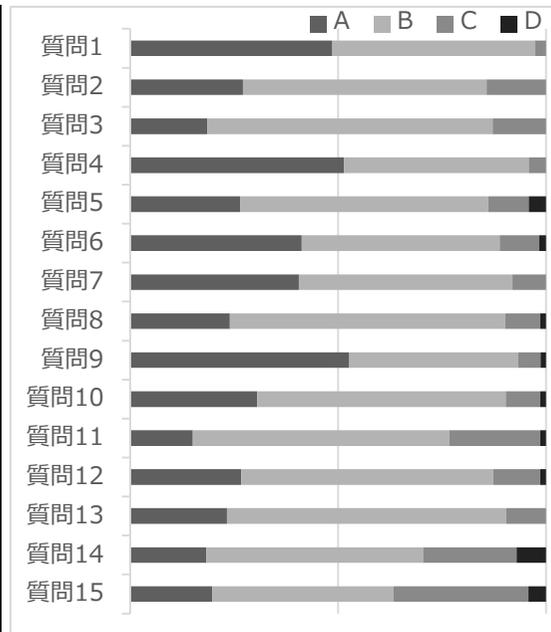


区分

教諭・専任講師

n = 74

| | | A | B | C | D | 計 |
|------|---|-------|-------|-------|------|--------|
| 質問1 | 私は、生徒の変化やよいところ見つけて、声かけや褒めることができている。 | 48.6% | 48.6% | 2.7% | 0.0% | 100.0% |
| 質問2 | 私は教授方法を工夫（アクティブラーニングやICTの活用など）して授業改善に励んでいる。 | 27.1% | 58.6% | 14.3% | 0.0% | 100.0% |
| 質問3 | 私は、授業や補習・講習会などを通して、生徒の学力（技能）を伸ばすことができている。 | 18.6% | 68.6% | 12.9% | 0.0% | 100.0% |
| 質問4 | 私は本校で決められている授業規律を守らせることができている。 | 51.4% | 44.4% | 4.2% | 0.0% | 100.0% |
| 質問5 | 本校の学校行事は、感動や達成感・成長感を感じさせることができている。 | 26.4% | 59.7% | 9.7% | 4.2% | 100.0% |
| 質問6 | 私は部活動の指導を通して、生徒の能力を伸ばす、あるいは楽しみを与えることができている。 | 41.3% | 47.6% | 9.5% | 1.6% | 100.0% |
| 質問7 | 私は本校の教育の柱である徳育教育を意識して指導することができる。 | 40.5% | 51.4% | 8.1% | 0.0% | 100.0% |
| 質問8 | 本校は、進路指導が充実しており生徒の進路意識向上に寄与することができる。 | 23.9% | 66.2% | 8.5% | 1.4% | 100.0% |
| 質問9 | 本校は、服装・髪などの指導が徹底していて、生徒の身だしなみがきちんとしている。 | 52.7% | 40.5% | 5.4% | 1.4% | 100.0% |
| 質問10 | 本校は、規範意識の育成やマナー・礼儀についての指導が徹底している。 | 30.6% | 59.7% | 8.3% | 1.4% | 100.0% |
| 質問11 | 本校は、清掃指導が徹底しており、教室や校舎内がきれいである。 | 15.1% | 61.6% | 21.9% | 1.4% | 100.0% |
| 質問12 | 本校は、生徒の面倒見がよく一人ひとりを大切にしている。 | 26.8% | 60.6% | 11.3% | 1.4% | 100.0% |
| 質問13 | 私は、立ち止まり挨拶や丁寧な言葉遣いを心がけ、感じの良い対応が出来る。 | 23.3% | 67.1% | 9.6% | 0.0% | 100.0% |
| 質問14 | 本校には、相談しやすい雰囲気があり、学年またはチームで解決をめざすことができている。 | 18.3% | 52.1% | 22.5% | 7.0% | 100.0% |
| 質問15 | 本校では、教職員としてのあり方や指導方法などについて、先輩教職員から後輩教職員への指導や助言が出来る。 | 19.7% | 43.7% | 32.4% | 4.2% | 100.0% |

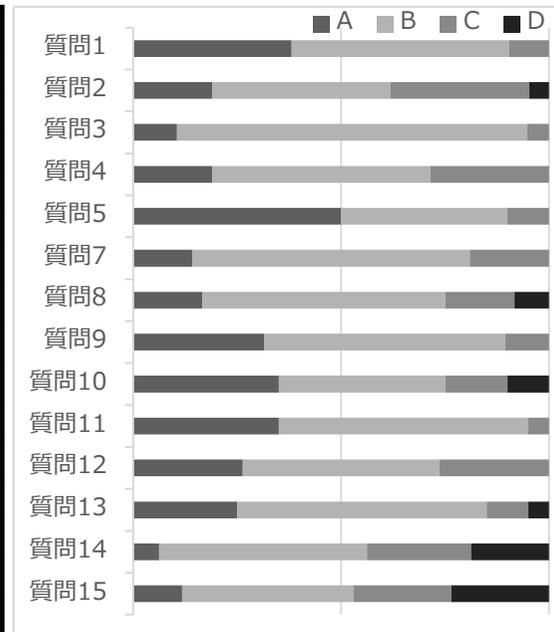


区分

非常勤講師

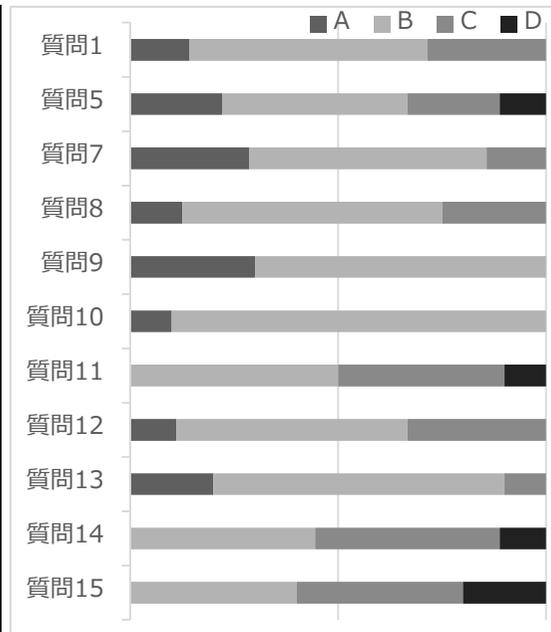
n = 21

| | | A | B | C | D | 計 |
|------|---|-------|-------|-------|-------|--------|
| 質問1 | 私は、生徒の変化やよいところ見つけて、声かけや褒めることができている。 | 38.1% | 52.4% | 9.5% | 0.0% | 100.0% |
| 質問2 | 私は教授方法を工夫（アクティブラーニングやICTの活用など）して授業改善に励んでいる。 | 19.0% | 42.9% | 33.3% | 4.8% | 100.0% |
| 質問3 | 私は、授業や補習・講習会などを通して、生徒の学力（技能）を伸ばすことができている。 | 10.5% | 84.2% | 5.3% | 0.0% | 100.0% |
| 質問4 | 私は本校で決められている授業規律を守らせることができている。 | 19.0% | 52.4% | 28.6% | 0.0% | 100.0% |
| 質問5 | 本校の学校行事は、感動や達成感・成長感を感じさせることができている。 | 50.0% | 40.0% | 10.0% | 0.0% | 100.0% |
| 質問6 | | | | | | |
| 質問7 | 私は本校の教育の柱である徳育教育を意識して指導することができている。 | 14.3% | 66.7% | 19.0% | 0.0% | 100.0% |
| 質問8 | 本校は、進路指導が充実しており生徒の進路意識向上に寄与することができている。 | 16.7% | 58.3% | 16.7% | 8.3% | 100.0% |
| 質問9 | 本校は、服装・頭髪などの指導が徹底していて、生徒の身だしなみがきちんとしている。 | 31.6% | 57.9% | 10.5% | 0.0% | 100.0% |
| 質問10 | 本校は、規範意識の育成やマナー・礼儀についての指導が徹底している。 | 35.0% | 40.0% | 15.0% | 10.0% | 100.0% |
| 質問11 | 本校は、清掃指導が徹底しており、教室や校舎内がきれいである。 | 35.0% | 60.0% | 5.0% | 0.0% | 100.0% |
| 質問12 | 本校は、生徒の面倒見がよく一人ひとりを大切にしている。 | 26.3% | 47.4% | 26.3% | 0.0% | 100.0% |
| 質問13 | 私は、立ち止まり挨拶や丁寧な言葉遣いを心がけ、感じの良い対応が出来る。 | 25.0% | 60.0% | 10.0% | 5.0% | 100.0% |
| 質問14 | 本校には、相談しやすい雰囲気があり、学年またはチームで解決をめざすことができている。 | 6.3% | 50.0% | 25.0% | 18.8% | 100.0% |
| 質問15 | 本校では、教職員としてのあり方や指導方法などについて、先輩教職員から後輩教職員への指導や助言ができている。 | 11.8% | 41.2% | 23.5% | 23.5% | 100.0% |



区分 事務職員 n = 10

| 質問 | | A | B | C | D | 計 |
|------|---|-------|-------|-------|-------|--------|
| 質問1 | 私は、生徒の変化やよいところ見つけて、声かけや褒めることができている。 | 14.3% | 57.1% | 28.6% | 0.0% | 100.0% |
| 質問2 | | | | | | |
| 質問3 | | | | | | |
| 質問4 | | | | | | |
| 質問5 | 本校の学校行事は、感動や達成感・成長感を感じさせることができている。 | 22.2% | 44.4% | 22.2% | 11.1% | 100.0% |
| 質問6 | | | | | | |
| 質問7 | 私は本校の教育の柱である徳育教育を意識して指導することができる。 | 28.6% | 57.1% | 14.3% | 0.0% | 100.0% |
| 質問8 | 本校は、進路指導が充実しており生徒の進路意識向上に寄与することができる。 | 12.5% | 62.5% | 25.0% | 0.0% | 100.0% |
| 質問9 | 本校は、服装・頭髪などの指導が徹底していて、生徒の身だしなみがきちんとしている。 | 30.0% | 70.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% |
| 質問10 | 本校は、規範意識の育成やマナー・礼儀についての指導が徹底している。 | 10.0% | 90.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% |
| 質問11 | 本校は、清掃指導が徹底しており、教室や校舎内がきれいである。 | 0.0% | 50.0% | 40.0% | 10.0% | 100.0% |
| 質問12 | 本校は、生徒の面倒見がよく一人ひとりを大切にしている。 | 11.1% | 55.6% | 33.3% | 0.0% | 100.0% |
| 質問13 | 私は、立ち止まり挨拶や丁寧な言葉遣いを心がけ、感じの良い対応が出来る。 | 20.0% | 70.0% | 10.0% | 0.0% | 100.0% |
| 質問14 | 本校には、相談しやすい雰囲気があり、学年またはチームで解決をめざすことができている。 | 0.0% | 44.4% | 44.4% | 11.1% | 100.0% |
| 質問15 | 本校では、教職員としてのあり方や指導方法などについて、先輩教職員から後輩教職員への指導や助言ができている。 | 0.0% | 40.0% | 40.0% | 20.0% | 100.0% |



| 区分 | 全体 | n = 105 | | | | |
|------|--|---------|-------|-------|------|--------|
| | | A | B | C | D | 計 |
| 質問1 | 私は、生徒の変化やよいところ見つけて、声かけや褒めることができている。 | 44.1% | 50.0% | 5.9% | 0.0% | 100.0% |
| 質問2 | 私は教授方法を工夫（アクティブラーニングやICTの活用など）をして授業改善に励んでいる。 | 25.3% | 54.9% | 18.7% | 1.1% | 100.0% |
| 質問3 | 私は、授業や補習・講習会などを通して、生徒の学力（技能）を伸ばすことができている。 | 17.8% | 71.1% | 11.1% | 0.0% | 100.0% |
| 質問4 | 私は本校で決められている授業規律を守らせることができている。 | 44.7% | 45.7% | 9.6% | 0.0% | 100.0% |
| 質問5 | 本校の学校行事は、感動や達成感・成長感を感じさせることができている。 | 28.6% | 56.0% | 11.0% | 4.4% | 100.0% |
| 質問6 | 私は部活動の指導を通して、生徒の能力を伸ばす、あるいは楽しさを与えることができている。 | 43.3% | 46.3% | 9.0% | 1.5% | 100.0% |
| 質問7 | 私は本校の特色である徳育教育を意識して指導することができる。 | 34.3% | 54.9% | 10.8% | 0.0% | 100.0% |
| 質問8 | 本校は、進路指導が充実しており生徒の進路意識向上に寄与することができる。 | 22.0% | 64.8% | 11.0% | 2.2% | 100.0% |
| 質問9 | 本校は、服装・頭髪などの指導が徹底していて、生徒の身だしなみがきちんとしている。 | 46.6% | 46.6% | 5.8% | 1.0% | 100.0% |
| 質問10 | 本校は、規範意識の育成やマナー・礼儀についての指導が徹底している。 | 29.4% | 58.8% | 8.8% | 2.9% | 100.0% |
| 質問11 | 本校は、清掃指導が徹底しており、教室や校舎内がきれいである。 | 17.5% | 60.2% | 20.4% | 1.9% | 100.0% |
| 質問12 | 本校は、生徒の面倒見がよく一人ひとりを大切にしている。 | 25.3% | 57.6% | 16.2% | 1.0% | 100.0% |
| 質問13 | 本校の教職員は、相手（生徒、保護者、来客など）に好印象を与える挨拶や言葉遣いで応対ができている。 | 23.3% | 66.0% | 9.7% | 1.0% | 100.0% |
| 質問14 | 本校は、相談しやすい雰囲気があり、学年またはチームで解決をめざすことができている。 | 14.6% | 51.0% | 25.0% | 9.4% | 100.0% |
| 質問15 | 本校では、教職員としてのあり方や職務への取り組み方などについて、先輩から後輩への指導や助言ができている。 | 16.3% | 42.9% | 31.6% | 9.2% | 100.0% |

