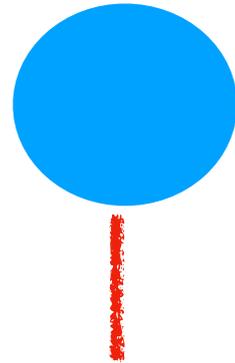


English Discovery Academy



What is Multiple Intelligence?

教育学者ハワード・ガードナーは、すべての子供が同じことを教室で学ぶ伝統的な学習方法に対して、新しい方法を提唱しました。誰もがさまざまな性格・知能を有していますが、その中でもその子供に合った特定の学習タイプがあると彼は考えました。このプロジェクトでは、さまざまな知能を網羅する授業を計画し英語を学習していきます。

Do you want your child to learn English using his/her NATURAL ABILITY?

ガードナーの多重知能理論はこのプログラムの中心となる理論であり、このプログラムにおける授業、活動、評価体系は8種類の知能に分類される。

- | | | | |
|------------|------------|----------|----------|
| 1. 言語的知能 | 2. 論理数学的知能 | 3. 空間的知能 | 4. 音楽的知能 |
| 5. 身体運動的知能 | 6. 対人的知能 | 7. 内省的知能 | 8. 博物的知能 |

When will we have classes : 毎水曜日 17 : 30 ~ 18 : 30

Where will we study? : 浜松開誠館中学校

Who is the class for : 小学校5年生と6年生

When will we have classes : 毎水曜日 17 : 30 ~ 18 : 30

| 時期 | テーマ | 対象となる知能 | 評価と計画 |
|--------|--|-----------------------|---------------------------------------|
| 4～5月 | Who I am? 私について (自分を知ろう!) | 言語的知能 内省(主体)的知能 | インタビュー プレゼンテーション ピクチャーカラー ジュ |
| 6月 | Culture and People 地域の人々と文化 (地域の人々を知ろう!) | 対人的知能 内省(主体)的知能 | プレゼンテーション 動画 浜松の人々プロフィール |
| 7～8月 | My Community / Country 協働が共同を作る (地域について学ぼう!) | 空間的知能 言語的知能 | 浜松ツアー マインドマップ フローチャート |
| 9～10月 | Technology & Science 私たちの周りの エネルギー! (英語で理科を学ぼう!) | 論理・数学的知能 博物(自然)的知能 | (理科) 質量、電流、浸透、 濾過 実験プロジェクト |
| 11～12月 | My Voice 言語的、非言語的な コミュニケーション (全身を使って学ぼう!) | 身体運動的知能 音楽的知能 | スキット ミュージカル |

-----キリトリ線-----

| | |
|-----|---------------|
| お名前 | () 小学校 年 |
| ご住所 | 〒 - TEL () - |
| メール | |

↓ FAXでお申し込みの際は本用紙をそのまま送信してください。

FAX番号 : 053 (455) 1660